

INFORME D'IMPACTE DE GÈNERE

1) DESCRIPCIÓ GENERAL DEL PROJECTE O NORMA

1.1. Denominació del projecte o norma:

Projecte de decret del Consell pel qual es regula el reconeixement de la condició de Família Monoparental a la Comunitat Valenciana.

1.2. Òrgan administratiu que la promou:

Direcció General de l'Agència Valenciana d'Igualtat en la Diversitat.

1.3. Context o àmbit d'actuació de la norma:

1.3.1. Normativa d'Igualtat

La Llei 9/2003 de 2 d'abril, de la Generalitat, per a la Igualtat entre Dones i Homes, recull en el seu article 4 bis l'obligació d'incorporar un informe d'impacte per raó de gènere en el projecte normatiu que es reforça amb la recomanació feta pel Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana, en la seua memòria de l'any 2010, d'acompanyar un informe sobre impacte de gènere en l'elaboració de projectes normatius del Consell.

La Llei Orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva entre dones i homes, incorpora a l'ordenament jurídic espanyol les Directives 2002/73/CE i 2004/113/CE en relació a l'aplicació, en diversos àmbits, del principi d'igualtat de tracte entre dones i homes, com s'assenyala a la Disposició Final Quarta. Concretament, l'article 19 estableix que els projectes de disposicions de caràcter general i els plans d'especial rellevància econòmica, social, cultural i artística que se sotmeten a l'aprovació del Consell de Ministres hauran d'incorporar un informe sobre el seu impacte per raó de gènere, i aquest precepte, segons la Disposició Final Primera de la llei, constitueix la regulació de les condicions bàsiques que garantiran la igualtat de tots els espanyols en l'exercici dels drets i el compliment dels deures constitucionals, d'acord amb l'article 149.1.1a de la Constitució.

1.3.2. Objectius generals del projecte

Elaborar una norma on s'establisquen les condicions i requisits que han de complir-se per a ser considerada Família Monoparental en l'àmbit de la Comunitat Valenciana expressada en un llenguatge inclusiu i que reculla les noves realitats socials no incloses actualment.

Defensar integralment la família d'acord amb l'article 10.3 de l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana i **promoure el valor de la diversitat i benestar a les famílies per a la no-discriminació i garantia d'igualtat d'oportunitats, i concretament, fomentar i desenvolupar una cultura de les famílies** que tendisca a elaborar programes a favor de les famílies, prestant especial atenció a les més vulnerables en relació amb l'article 17 del Decret 5/2017, de 20 de gener, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament Orgànic i Funcional de la Vicepresidència i Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives.

Així mateix, aquest projecte de Decret es compromet amb l'establít en el **Pacte Valencià d'Inclusió i Cohesió Social**, pel que fa a la línia estratègica 5, referida a la protecció a la infància i la reducció de l'empobriment infantil, i més concretament en el referit a evitar la transmissió generacional de la pobresa. Així com, en el que refereix a la línia estratègica 6, i més concretament en afavorir la revisió i l'ordenació dels usos del temps laboral, d'atenció social i personal.

1.3.3. Objectius per a promoure la igualtat entre dones i homes.

Protegir a aquestes famílies i afavorir la igualtat entre dones i homes, dissenyant amb el nou decret una política pública que tinga com a base els elements essencials per a construir una societat justa, social i econòmicament desenvolupada, cohesionada i lliure, que concrete la igualtat com a valor superior del nostre ordenament jurídic.

Aquest projecte de Decret també es compromet amb l'establít en el **Pacte Valencià d'Inclusió i Cohesió Social** en la línia estratègica 6, referida a la lluita contra la feminització de l'empobriment, i més concretament l'objectiu primer respecte a reduir les taxes d'empobriment i precarització femenines, actuant sobre les seues causes estructurals, culturals, sociològiques, laborals i econòmiques. Així mateix, l'objectiu quart de la mateixa línia referit a afavorir la revisió i l'ordenació dels usos del temps laboral, d'atenció, social i personal.

Així mateix, el projecte també té com a pretensió encapçalar mesures recollides en el **Pacte Valencià Contra la Violència de Gènere i Masclista**, i més concretament, allò que refereix en la línia estratègica 1; garantir una societat segura i lliure de violència de gènere i masclista, objectiu 1.5. Garantir una vida independent mitjançant polítiques de redistribució de la riquesa com els ingressos mínims i polítiques d'inserció sociolaboral a les dones víctimes de violència de gènere. En aquest cas, a través de:

- L'exemció de taxes universitàries, d'FP i d'ensenyaments artístics a la descendència de dones en situació de violència de gènere.
- Donar prioritat als fills i filles de víctimes de violència de gènere en ajudes, com a membres de família monoparental, en l'àmbit educatiu (transport, llogament d'instal·lacions...)

2) ANÀLISI DE LA PERTINENÇA DE GÈNERE

Prencent com a referència el nombre de llars on existeix una única persona progenitora segons les estimacions de llars monoparentals que va publicar l'INE durant el primer trimestre del 2016, el nombre de llars monoparentals dels quals la dona era la persona referent se situava en el 81,3%.

Segons les dades especificades i recollides en l'últim cens realitzat per l'INE es veu clarament com el nombre de llars monoparentals ha anat en augment en l'última dècada, sent les dones, principalment, les qui assumeixen la responsabilitat d'aquestes llars.

3) ANÀLISI DE LA SITUACIÓ

A la nostra Comunitat existeixen 128.100 llars monoparentals amb fills o filles menors de 25 anys, segons l'Institut Nacional d'Estadística. D'aquestes famílies, el 84% estan encapçalades per dones enfront del 16% per homes. Si s'observa la classificació de renda per unitat de consum i tipus de llar de 2016, trobem que més del 50% de les famílies monoparentals estan situades dins de nivells molt baixos de renda. Per tant ens trobem amb una elevada taxa de dones com a principal sustentadora de la família, d'açò es deriva que són les més vulnerables de patir risc de pobresa potenciant així la feminització de la pobresa.

Actualment existeixen 6.430 dones titulars de carnet monoparental (amb la vigent normativa) enfront dels 415 homes titulars. Açò suposa que quasi el 94% dels demandants de reconeixement de la monoparentalitat familiar són dones, i per tant estan més exposades a patir les dificultats econòmiques i socials que això suposa. La majoria de famílies monoparentals tenen greus problemes per a accedir a una ocupació, per a compatibilitzar la vida familiar amb la vida laboral, per a adquirir un habitatge digne, per a afrontar l'educació dels seus fills i filles, unit tot això a situacions de greus mancances econòmiques.

4) PREVISIÓ DE RESULTATS

Des del començament de la redacció d'aquest text s'ha tingut en compte la valoració de la seu repercuSSIó en matèria d'impacte de gènere, ja que és un dels objectius primordials d'aquesta Conselleria. Per això cal analitzar la presència de dones i homes en cada una de les polítiques que es volen desenvolupar amb aquest projecte:

D'una banda, aquesta política pública recull dos realitats socials que amb la vigent normativa no es reflectien:

1. El nou text reconeix situacions en les quals, encara existint ambdós persones ascendents, solament una d'elles suporta la càrrega de la descendència. Trobem que aquesta realitat afecta principalment a les dones, que són les que més pateixen el fet de ser cap de família monoparental o equiparable a monoparental.

- Derivada d'aquesta realitat, s'ha recollit en el document una qüestió fonamental per tal d'assegurar la protecció social, econòmica i jurídica de la família. Substituint l'equiparació a família monoparental per existir impagament de la pensió d'aliments, per una situació d'equiparació per la situació de la renda familiar. Aquesta actuació també ajudarà a reduir els tràmits per al reconeixement de la condició de família monoparental.

El text del projecte de Decret recull les següents casuístiques noves:

- Es recull al text com a família en situació de monoparentalitat, la conformada per «*una persona i la seua descendència sobre la qual té la guarda i custòdia exclusiva i els ingressos anuals de la unitat familiar, incloses les pensions d'aliments, dividit pel nombre d'unitats de consum és inferior al 150 per cent de l'IPREM vigent calculat en dotze mensualitats*». Amb aquesta mesura es reduirà el risc de feminització de la pobresa en aquelles famílies monoparentals encapçalades per una dona, que s'estima que són el 84% de les famílies monoparentals segons les dades de l'INE i el 94% segons els títols emesos actualment en la Comunitat Valenciana.
- Es recull al text com a família en situació de monoparentalitat, la conformada per «*una dona que ha patit violència de gènere, d'acord amb la Llei Orgànica 1/2004, de 28 de desembre, de Mesures de Protecció Integral contra la Violència de Gènere, per part del progenitor, i la descendència sobre la qual té la guarda i custòdia*». Això comporta que s'ampliarà i facilitarà l'accés al títol de família monoparental a 1247 dones víctimes de violència de gènere. A més, se les considerarà de categoria especial.
- Es recull al text com a família en situació de monoparentalitat, la conformada per «*una parella i la seua descendència, en la qual una de les persones progenitors estiga en situació de privació de llibertat o d'hospitalització en un centre hospitalari, per un període ininterromput durant un període igual o superior a un any, i els ingressos anuals de la unitat familiar, incloses les pensions d'aliments, dividit pel nombre d'unitats de consum és inferior al 150 per cent de l'IPREM vigent calculat en dotze mensualitats*». S'estima que de les 4125 persones internes en centres penitenciaris amb residència a la Comunitat Valenciana amb 1 any o més en presó des del seu últim ingrés en llibertat, hi haurien 2590 persones que podrien accedir al carnet de monoparentalitat. D'aquesta xifra, es preveu que prop del 90% de les beneficiàries serien dones.
- Es recull al text com a família en situació de monoparentalitat, la conformada per «*una parella convivent i la seua descendència, on una de les persones progenitors tinga reconegut un grau 3 de dependència, la incapacitat permanent absoluta o la gran invalidesa i els ingressos anuals de la unitat familiar, incloses les pensions d'aliments, dividit pel nombre d'unitats de consum és inferior al 150 per cent de l'IPREM vigent calculat en dotze mensualitats*». Existeixen 11 unitats familiars on un dels ascendents tinga reconegut la Gran invalidesa i grau de dependència que es podran veure beneficiades.

En segon lloc, amb el nou text es consideraria el canvi de categoria general a especial de les següents famílies:

1. Es recull al text com a família en situació de monoparentalitat especial, la conformada per «*les famílies amb dos o més personnes descendents*». Això comporta que es reconeix com especial a les famílies encapçalades per una dona amb dos fills, que són el 88,94% del total de títols emesos actualment. Aquesta mesura reduirà el risc de feminització de la pobresa i d'empobriment generacional pels avantatges fiscals i reducció de taxes, entre d'altres.
2. Es recull al text com a família en situació de monoparentalitat especial, la conformada per «*les famílies amb una persona descendant, quan els seus ingressos anuals de la unitat familiar, incloses les pensions d'aliments, dividits pel nombre d'unitats de consum, no superen el 100 per cent de l'IPREM vigent calculat en dotze mensualitats*». Atenent les dades econòmiques abans exposades podem observar que més del 50% de les famílies monoparentals estan situades dins de nivells paupèrrims de renda, corresponent el 23,3% de les famílies a nivells inferiors a 5.297,1 €, el 15,5% de les famílies amb nivells inferiors a 7.684,1 € i el 12,4% de les famílies amb una renda inferior a 9.588,6 €. Tenint en compte que el 80% de les famílies estan encapçalades per dones i que existeix una bretxa salarial de gènere propera al 30% trobem que la majoria de les famílies beneficiàries seran aquelles amb una renda inferior a 9.588,6 €. Aquesta mesura reduirà el risc de feminització de la pobresa i d'empobriment generacional pels avantatges fiscals i reducció de taxes.
3. Es recull al text com a família en situació de monoparentalitat especial, la conformada per «*les famílies amb una persona descendant, quan tinga reconegut un grau de discapacitat igual o superior al 33 per cent, un grau 3 de dependència, la incapacitat permanent absoluta o la gran invalidesa*». Actualment, dels carnets emesos vigents, el 93,4% de famílies monoparentals amb un descendant discapacitat està càrec de dones com a principal sustentadora enfront del 6,6% d'homes. Aquestes famílies passaran de general a especial, amb els consegüents beneficis i avantatges que això implica.
4. Es recull al text com a família en situació de monoparentalitat especial, la conformada per «*les famílies amb una persona descendant, en les quals la persona que encapçala la unitat familiar tinga reconegut un grau de discapacitat igual o superior al 65 per cent, un grau 3 de dependència, la incapacitat permanent absoluta o la gran invalidesa*». Aquestes famílies passaran de general a especial, amb els consegüents beneficis i avantatges que això implica, suposant un avantatge social i econòmic que pot produir un alt retornament social, especialment per a les dones, a les que es lis ha atribuït un paper d'ètica de les cures.

Ser reconeguda com a família monoparental comporta uns beneficis que tenen un efecte directe en l'accés a recursos educatius, econòmics, materials, etc. Les ajudes actuals per a famílies monoparentals són:

1. Prestacions de l'Institut Nacional de la Seguretat Social:
 - Prestació per naixement o adopció.
 - Prestació per adopció o acolliment múltiple.
 - Assignació econòmica per fills.
 - Ampliació del període de subsidi per maternitat.
2. Habitatge:

- Priorització en l'accés a habitatges, tant de protecció oficial, com en els convenis de col·laboració que s'han signat fins ara (BANKIA, La Caixa, promotores particulares).
- Increment de la quantia d'ajuda establida pel Pla Nacional per al subsidi de préstecs (pendent posada en funcionament Pla d'Habitatge).

3. Educació:

- Priorització en el procés d'admissió d'alumnes.
- Priorització en la convocatòria de beques de menjador i transport.
- Priorització en la convocatòria de l'IVAJ per a Residències Juvenils d'estudiants.
- Exempció o bonificació, segons categoria, en la matrícula en universitats públiques de la Comunitat Valenciana.

4. En matèria de taxes administratives de la Generalitat Valenciana:

- S'adjunta quadre resum de les mateixes (Annex I) indicant taxa a la qual corresindrà l'exempció o bonificació del 50% del preu a les famílies generals i el 100% a les famílies especials.

5. Transport Públic:

- Bonificacions en EMT València, TRAM i METROVALÈNCIA.

6. Deduccions Fiscals:

- Deducció fiscal en l'IRPF en el tram autonòmic del 50% per a les famílies generals i 100% per a les especials des de l'exercici de renda 2017.

Respecte al compliment de la normativa en matèria d'igualtat, aquesta política contribueix amb el principi ferm i creixent, reconegut per l'art. 3 del Tractat d'Amsterdam, en què l'inclou com una de les prioritats a tenir en compte en el disseny de Polítiques Europees la promoció de la igualtat de dones i homes en totes les polítiques i l'eliminació de les discriminacions. El projecte normatiu suposarà una intervenció en la vida social, econòmica i civil de les persones a les quals va destinada, com normativa integradora i de compromís de les decisions polítiques regulat en les lleis 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva entre dones i homes, i la 9/2003 de 2 d'abril, de la Generalitat, per a la Igualtat entre Dones i Homes.

Respecte a la forma d'integració i conseqüències com a normes socials i valors de la política pública, cal expressar que aquesta proposta no és solament un reconeixement de la realitat social en la qual vivim, sinó també una apostia per la igualtat de les famílies monoparentals. La defensa de les famílies monoparentals i la seua protecció mitjançant aquesta mesura és sinònim de la defensa de la diversitat familiar. A més, aquestes mesures inclouen realitats socials que fins ara no es recollien en la normativa que regulava el decret de reconeixement de la monoparentalitat. D'açò es deriva que es desenvolupa una política adequada a les normes socials vigents i d'acord amb els valors d'igualtat d'oportunitats, diversitat, solidaritat i defensa de les famílies.

Per últim, cal anomenar que aquesta política no té cap repercussió en la participació en la presa de decisions.

5) VALORACIÓ DE L'IMPACTE DE GÈNERE.

L'impacte de gènere que tindrà aquesta política pública comporta una valoració **positiva** en tots els seus aspectes:

- Socialment: suposa un major suport per a les realitats que viu la nostra societat, i més concretament, cap a les realitats que com hem pogut observar en les dades exposades pateixen en major quantia les dones enfront dels homes.
- Econòmicament: totes les seues mesures estan encaminades a actuar sobre les seues causes estructurals, culturals, sociològiques, laborals i econòmiques de la desigualtat de gènere. Més concretament l'impacte directe serà la reducció de les taxes d'empobriment i precarització femenines de l'herència de la pobresa intergeneracional.
- Políticament: és un reconeixement a les famílies monoparentals, però especialment a aquelles encapçalades per dones víctimes de violència de gènere, i a aquelles famílies que es troben en els nivells de renda més baixos i per tant pateixen majors desigualtats.

6) CONCLUSIONS, RECOMANACIONS I PROPOSTES DE MILLORA

En conclusió, amb tot l'anteriorment exposat i atenent al contingut del projecte de decret, objecte del present informe, pot inferir-se que la regulació que en ell es conté podrà coadjuvar a millorar la qualitat de vida de les famílies a les quals va dirigit, encapçalades principalment per dones; així com a disposar d'indicadors sobre la quantitat i característiques de les famílies monoparentals existents a la Comunitat Valenciana, la qual cosa permetrà als poders públics adoptar mesures adequades tendents a corregir les dificultats a les quals s'enfronten la majoria d'aquestes famílies.

Aquest nou projecte inclou també un llenguatge que substitueix, sempre que és possible, entre altres; «fill i filla o descendant» per «descendència» i «pare o mare o ascendent» per «ascendència». Aquesta correcció del llenguatge implica el suport a la formació de la identitat social de les persones sense limitacions sexistes. I la renúncia a fer l'ús tradicional del masculí per a referir-nos a la ciutadania objecte d'aquesta política. Per tant, aquest decret **utilitza un llenguatge que concorda amb el principi d'igualtat**.

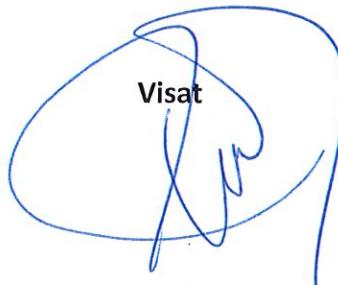
València, a 30 de novembre de 2017

Òrgan proponent



Director General de l'Agència Valenciana d'Igualtat en la Diversitat

Visat



Unitat d'Igualtat ViCIPi

ANNEX I. RELACIÓ DE TAXES OBJECTE D'EXEMPCIÓ:

ARTÍCULO	TASA
19	Tasa por servicios administrativos de la Agencia Valenciana de Turismo
35	Admisión a pruebas selectivas
	Grupo A
	Grupo B
	Grupo C
	Grupo D
	Grupo E
49 BIS	La tasa para la realización de las pruebas evaluadoras del Servicio Específico de Admisión
67 BIS	Tasa por la obtención de la certificación acreditativa del Servicio Específico de Admisión
127	Formación de expedientes de convalidación de estudios realizados en el extranjero:
	Título de Bachillerato
	Título Técnico
	Título de Técnico Superior
	Título Superior de Arte Dramático
	Título de Diseño
	Título Técnico en Enseñanzas Profesionales de Música en la especialidad de ... (LOMCE):
	Título Técnico en Enseñanzas Profesionales de Danza en la especialidad de
	Título Superior de Danza
	2.10.Título Superior de Música
	2.11.Título de Conservación y Restauración de Bienes Culturales
	2.12.Título Superior de Cerámica
	2.13.Título de Técnico Deportivo
	2.14.Título de Técnico Deportivo Superior
	2.15.1.Duplicados de título de Graduado en Educación Secundaria
	2.15.2.Duplicado del Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria (LOE):
	2.15.3.Duplicado del Título de Formación Profesional Básica: 12,19
	Certificado de superación del primer nivel del Grado Medio de Enseñanzas Deportivas

	<p>Libro de calificaciones de enseñanzas profesionales de música o de danza / Expedición del Historial Académico del Alumno, correspondiente a enseñanzas LOE de Música y Danza</p> <p>Expedición del Libro de Calificaciones de las Enseñanzas profesionales de Música y de Danza correspondiente a Enseñanzas LOE</p> <p>Certificaciones académicas y certificados a efectos de traslados de las Enseñanzas de Bachillerato, Formación Profesional, y Enseñanzas Elementales y Profesionales de Música y Danza (excepto relativas al libro de calificaciones)</p> <p>4.2.Certificaciones académicas correspondientes a Enseñanzas (LOGSE) de Grado Superior de Música, Danza, Arte Dramático y Enseñanzas Superiores de Artes Plásticas y Diseño (incluidos los certificados a efectos de traslados)</p> <p>4.3.Certificación de competencias profesionales:</p> <p>4.4.Certificación académica de las Enseñanzas Deportivas</p> <p>4.5.Certificaciones académicas referidas a Enseñanzas de Idiomas</p> <p>4.5.1.Certificación (o petición de duplicados) de Superación del Nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia a través de prueba de certificación o prueba homologada en centros de educación secundaria y formación profesional</p> <p>4.5.2.Certificado (o petición de duplicados) de Superación del Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia</p> <p>4.5.3.Certificado (o petición de duplicados) de Superación del Nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia</p> <p>4.5.4.Certificado (o petición de duplicados) de Superación de los Niveles C1 y C2 del Marco Común Europeo de Referencia</p> <p>4.5.5 Certificaciones académicas y traslado de expediente de Enseñanzas de Idiomas</p> <p>4.5.6 Certificado de Aptitud del Ciclo Superior de Idiomas (B2)</p> <p>4.5.7 Certificado del Ciclo Elemental (B1)</p> <p>4.6.Certificado supletorio provisional del título</p> <p>5.Expedición o renovación de tarjetas de identidad de alumnos (excepto para cursar enseñanzas obligatorias)</p> <p>6.Apertura de expedientes correspondientes a las Enseñanzas profesionales de Música y de Danza, Enseñanzas profesionales de Artes Plásticas y Diseño, Idiomas y Enseñanzas Deportivas</p> <p>7.Expedición del Historial Académico del Alumno, correspondiente a Enseñanzas LOE de Bachillerato</p> <p>8.Expedición del Informe de Evaluación Individualizado, correspondiente a Enseñanzas LOE de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas de Régimen Especial</p> <p>9.Inscripción a la prueba de acceso de carácter específico al ciclo de grado inicial de Enseñanzas Deportivas</p> <p>10.Inscripción a la prueba de acceso de carácter específico al grado final de Enseñanzas Deportivas</p>
--	---

	<p>11. Inscripción a las pruebas de acceso a las enseñanzas Deportivas de Grado Medio (LOE) y a las formaciones deportivas de nivel I</p> <p>12. Inscripción a las pruebas de acceso a las enseñanzas Deportivas de Grado Superior (LOE) y a las formaciones deportivas de nivel III</p>
	En pruebas selectivas para el acceso a Cuerpos Docentes
	1.1.1. Cuerpos del grupo A
	1.1.2. Cuerpos del grupo B
	Pruebas para la obtención del certificado de conocimientos orales de valenciano
	1.2.2. Pruebas para la obtención del certificado del grado elemental de valenciano
	1.2.3. Pruebas para la obtención del certificado del grado medio de valenciano
	1.2.4. Pruebas para la obtención del certificado del grado superior de valenciano
	1.2.5. Pruebas para la obtención de certificados de capacitación técnica de valenciano (lenguaje administrativo, corrección de textos y lenguaje en los medios de comunicación)
	En pruebas para la obtención de títulos de Grado Medio de Formación Profesional:
	1.3.2. En pruebas para la obtención de títulos de Grado Superior de Formación Profesional
	En la prueba para la obtención directa del título de bachiller para personas mayores de 20 años
	Formación de expedientes para las pruebas selectivas de acceso a Cuerpos Docentes
133	3. Expedición de certificaciones de hojas de servicios de personal docente no universitario
	4. Expedición en papel de certificados de la Junta Qualificadora de Coneixements de Valencià, así como de duplicados de los mismos
	6. Inscripción a las pruebas de acceso a los ciclos formativos de formación profesional de grado medio y ciclos formativos de Artes Plásticas y Diseño de grado medio 6,12
	7. Inscripción a las pruebas de acceso a los ciclos formativos de formación profesional de grado superior y ciclos formativos de Artes Plásticas y Diseño de grado superior 9,18
	8. Inscripción a la prueba de acceso de carácter específico al ciclo de grado inicial de enseñanzas deportivas
	9. Inscripción a la prueba de acceso de carácter específico al grado final de enseñanzas deportivas
	10. Inscripción a las pruebas de acceso a las enseñanzas deportivas de grado medio (LOE) y a las formaciones deportivas de nivel I
	11. Inscripción a las pruebas de acceso a las enseñanzas deportivas de grado superior (LOE) y a las formaciones deportivas de nivel III
	12. Inscripción en la fase de asesoramiento de reconocimiento de competencias profesionales
	13. Inscripción en la fase de evaluación de reconocimiento de competencias profesionales (por cada una de las unidades de competencia)

138	Cursos especiales monográficos
	Curso completo (por asignatura)
	1.1.1.2.Asignaturas pendientes (cada una)
	1.1.1.3.Repetición de curso (por asignatura)
	1.1.1.4.Prueba para la obtención directa del certificado de enseñanzas elementales de Música
	1.1.1.5.Prueba de ingreso o acceso a las enseñanzas elementales de música
	1.1.2.Prueba de acceso a las enseñanzas profesionales
	1.1.3.Enseñanzas profesionales
	1.1.3.1.Curso completo (por asignatura)
	1.1.3.2.Asignaturas pendientes (por asignatura)
	1.1.3.3.Repetición curso (por asignatura)
	Grado Superior
	1.1.4.1.Grado Superior
	1.1.4.2.Repetición de asignatura
	Grado superior
	1.1.5.1.Grado superior
	1.1.5.2.Repetición de asignatura
	2.1.Hasta treinta horas de duración
	2.2.Entre treinta y sesenta horas de duración
	2.3Más de sesenta horas de duración
	Enseñanzas LOE alumnado oficial conservatorios red publica GVA
	Curso completo (por asignatura)
	1.1.1.2.Asignaturas pendientes (cada una)
	1.1.1.3.Repetición de curso (por asignatura)
	1.1.1.4.Prueba para la obtención directa del certificado de enseñanzas elementales de Danza
	1.1.1.5.Prueba de ingreso o acceso a las enseñanzas elementales de danza
	1.1.2.Prueba de acceso a las enseñanzas profesionales

	1.1.3. Enseñanzas profesionales
	1.1.3.1. Curso completo (por asignatura)
	1.1.3.2. Asignaturas pendientes (por asignatura)
	1.1.3.3. Repetición curso (por asignatura)
	1.1.4. Grado Superior
	1.1.4.1. Grado Superior
	1.1.4.2. Repetición de asignatura
	Grado superior:
	1.1.5.1. Grado Superior
	1.1.5.2. Repetición de asignatura
	2. Cursos especiales monográficos:
	2.1. Hasta treinta horas de duración
	2.2. Entre treinta y sesenta horas de duración
	2.3. Más de sesenta horas de duración
	III. Enseñanzas de Idiomas:
	1.1. Alumnado oficial:
	1.1.1. Matrícula de los niveles A2, B1 y B2 (por idioma y curso)
	1.1.2. Repetición de curso de los niveles A2, B1 y B2 (por idioma)
	1.1.3. Prueba de nivel (enseñanzas presenciales) o Valoración Inicial del Alumno (VIA) (enseñanzas a distancia)
	1.1.4. Matrícula curso intensivo niveles A2, B1 y B2 (por idioma y curso)
	1.2. Matrícula para la prueba de certificación
	1.2.1. Matrícula para la prueba de certificación de los niveles A2, B1 y B2
	1.2.2. Matrícula para la prueba de certificación de los niveles C1 y C2
	1.3. Curso formativo/actualización de 120 horas
	1.4. Curso formativo/actualización de 60 horas
	1.5. Matrícula de los niveles C1 o C2
	2. Cursos especiales monográficos:

	2.1.Hasta treinta horas de duración
	2.2.Entre treinta y sesenta horas de duración
	2.3.Más de sesenta horas de duración
	IV. Enseñanzas de Arte Dramático
	1. Enseñanzas
	1.1.Curso completo
	1.2.Asignaturas pendientes
	2.Cursos especiales monográficos
	2.1.Hasta treinta horas de duración
	2.2.Entre treinta y sesenta horas de duración
	2.3.Más de sesenta horas de duración
	V. Enseñanzas Superiores de Artes Plásticas, de Cerámica y de Diseño
	1.1.Curso completo
	1.2.Asignaturas pendientes
	1.4.1.Proyecto fin de carrera de estudios de Cerámica
	1.4.2.Proyecto fin de carrera de estudios de Diseño
	1.5.Exámenes extraordinarios
	2.Cursos especiales monográficos
	2.1.Hasta treinta horas de duración
	2.2.Entre treinta y sesenta horas de duración
	2.3.Más de sesenta horas de duración
	VI. Enseñanzas Deportivas
	Curso completo (cada módulo)
	(cada bloque de formación práctica)
	Repetición de módulos / bloque formación práctica (cada uno)
	Repetición de curso (por asignatura)
	Repetición de curso (cada módulo o bloque de formación práctica)
	Segundo Nivel:

	<p>Curso completo (cada módulo)</p> <p>(cada bloque de formación práctica)</p> <p>Repetición de módulos / bloque formación práctica (cada uno)</p> <p>Repetición de curso (cada módulo o bloque de formación práctica)</p> <p>Grado Superior:</p> <p>Curso completo (cada módulo)</p> <p>(cada bloque de formación práctica)</p> <p>(proyecto final)</p> <p>Repetición de módulos / bloque formación práctica / proyecto final</p> <p>Repetición de curso (cada módulo / bloque de formación práctica/ proyecto final)</p> <p><i>Enseñanzas artísticas profesionales de Artes Plásticas y Diseño</i></p> <p>1.1.1. Curso completo</p> <p>1.1.2. Repetición de curso</p> <p>1.2. Enseñanzas de ciclos formativos de grado superior</p> <p>1.2.1. Curso completo</p> <p>1.2.2. Repetición de curso</p> <p>1.3. Cursos especiales monográficos</p> <p>1.3.1. Hasta treinta horas de duración</p> <p>1.3.2. Entre treinta y sesenta horas de duración</p> <p>1.3.3. Más de sesenta horas de duración</p> <p>1.4. Módulo de Obra Final. Proyecto Integrado o Proyecto Final</p>
139 nonies bis	<p>1.1. Grado en Arte Dramático</p> <p>1.2. Grado en Música</p> <p>1.3. Grado en Danza</p> <p>1.4. Grado en Diseño</p> <p>1.5. Grado en Artes Plásticas (Cerámica)</p> <p>1.6. Grado en Conservación y Restauración de Bienes Culturales</p>

	<p>2. Másteres Oficiales</p> <p>II. EVALUACIÓN Y PRUEBAS</p> <p>1. Prueba mayores de 19 años</p> <p>2. Prueba Específica de Acceso</p> <p>3. Pruebas de aptitud para acceso a Máster</p> <p>III. TÍTULOS Y SECRETARÍA</p> <p>1. Expedición de títulos académicos</p> <p>1.1. Título oficial de máster + suplemento europeo al título</p> <p>1.2. Título oficial de grado + suplemento europeo al título</p> <p>1.3. Duplicado de los anteriores por extravío o modificación</p> <p>1.4. Expedición del suplemento europeo al título</p> <p>2. Secretaría</p> <p>2.1. Apertura de expediente académico por inicio de estudios en un centro y traslado, expedición certificados académicos</p> <p>Expedición o renovación de tarjetas de identidad de estudiantes</p>
150	<p>1.1. NIVEL DE EXPERIMENTALIDAD 1: Estudios conducentes a la obtención de los títulos de la Licenciatura en Ciencias del Trabajo, Derecho, Filosofía, Historia, Historia y Ciencias de la Música, Humanidades, Sociología y Diplomado en Relaciones Laborales, y Trabajo Social.</p> <p>1.2. NIVEL DE EXPERIMENTALIDAD 2: Estudios conducentes a la obtención de los títulos de la Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas, Antropología Social y Cultural, Ciencias Actuariales y Financieras, Ciencias Políticas y de la Administración, Comunicación Audiovisual, Criminología, Economía, Filología Alemana, Filología Árabe, Filología Catalana, Filología Clásica, Filología Francesa, Filología Hispánica, Filología Inglesa, Filología Italiana, Geografía, Historia del Arte, Investigación y Técnicas de Mercado, Traducción e Interpretación, Documentación, Pedagogía, Periodismo, Psicopedagogía, Publicidad y Relaciones Públicas y de la Diplomatura en Biblioteconomía y Documentación, Ciencias Empresariales, Gestión y Administración Pública, Educación Social y Maestro/a en sus diferentes especialidades.</p> <p>1.3. NIVEL DE EXPERIMENTALIDAD 3: Estudios conducentes a la obtención de los títulos de la Licenciatura en Bellas Artes, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Ciencias y Técnicas Estadísticas, Física, Matemáticas y Psicología y de la Diplomatura en Estadística y Turismo.</p> <p>1.4. NIVEL DE EXPERIMENTALIDAD 4: Estudios conducentes a la obtención de los títulos de Arquitectura y Arquitectura Técnica, Ingeniería e Ingeniería Técnica, Licenciatura en Biología, Bioquímica, Biotecnología, Ciencias Ambientales, Ciencias del Mar, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Enología, Química, Veterinaria, y de la Diplomatura en Óptica y Optometría.</p>

1.5. NIVEL DE EXPERIMENTALIDAD 5: Estudios conducentes a la obtención de los títulos de la Licenciatura en Farmacia, Medicina, Odontología y de la Diplomatura en Enfermería, Fisioterapia, Logopedia, Nutrición Humana y Dietética, Podología y Terapia Ocupacional.
2. ENSEÑANZAS DE GRADO
Nivel de Experimentalidad 1
Nivel de Experimentalidad 2
Nivel de Experimentalidad 3
Nivel de Experimentalidad 4
Nivel de Experimentalidad 5
3. MÁSTERES OFICIALES
3.1. Enseñanzas de máster que habiliten para el ejercicio de actividades profesionales reguladas en España
3.1.1. Nivel de Experimentalidad 1
3.1.2. Nivel de Experimentalidad 2
3.1.3. Nivel de Experimentalidad 3
3.1.4. Nivel de Experimentalidad 4
3.1.5. Nivel de Experimentalidad 5
3.2. Enseñanzas de máster no comprendidas en el número anterior
4. ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE DOCTOR
4.1. Créditos rama de conocimiento: Arte y Humanidades
4.2. Créditos rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas
4.3. Créditos rama de conocimiento: Ciencias
4.4. Créditos rama de conocimiento: Ingeniería y Arquitectura
4.5. Créditos rama de conocimiento: Ciencias de la Salud
5. ESTUDIOS Y ESPECIALIDADES
5.1. Estudios de especialidades médicas que no requieren formación hospitalaria a la que se refiere el apartado tercero del anexo del Real Decreto 127/1984, de 11 de enero, en unidades docentes acreditadas
5.2. Análisis clínicos (de Farmacia) en escuelas profesionales reconocidas por el Real Decreto 2.708/1982, de 15 de octubre
5.3. De Enfermería, en unidades docentes acreditadas según el Real Decreto 992/1987, de 3 de julio

	1. Pruebas de aptitud para el acceso a la universidad
	2. Proyectos de fin de carrera, excepto enseñanzas organizadas por créditos
	3. Requisitos para la homologación de títulos extranjeros de educación superior:
	3.1. Pruebas de aptitud
	3.2. Proyecto o trabajo
	3.3. Cursos tutelados
	3.4. Periodo de prácticas
	3.5. Estudio de solicitudes de convalidación de asignaturas o de reconocimiento de créditos correspondiente a estudios extranjeros
	3.6. Estudio de equivalencia de títulos extranjeros para el acceso a los estudios de máster o doctorado para titulados extranjeros sin título homologado
	4. Curso de iniciación y orientación para mayores de 25 años
	5. Matrícula de doctorado para realización de tesis doctoral en estudios regulados por Real Decreto 1393/2007,Real Decreto 56/2005,Real Decreto 778/1998 y Real Decreto 185/1985.
	6. Examen de tesis doctoral
	7. Prueba de evaluación para la obtención del diploma acreditativo de estudios avanzados
	Obtención, por convalidación, del título de la diplomatura, ingeniería técnica o arquitectura técnica:
	Evaluación académica
	Trabajos exigidos
	9. Pruebas de aptitud para el acceso a Educación Física, a Bellas Artes, y a Traducción e Interpretación
	10. Pruebas de aptitud para el acceso al Máster Universitario que capacite para el ejercicio de profesor de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
	11. Prueba de nivel lingüístico
	12. Matrícula tutela académica doctorado regulado por Real Decreto 99/2011
	III. TÍTULOS Y SECRETARÍA
	1. Expedición de títulos académicos
	1.1. Título de doctor
	1.2. Título oficial de máster
	1.3. Título oficial de grado
	1.4. Título de licenciado, arquitecto o ingeniero + suplemento europeo al título

	<p>1.5. Título de la diplomatura, arquitectura técnica, ingeniería técnica o maestro/a + suplemento europeo al título</p> <p>1.6. Diploma acreditativo de estudios avanzados</p> <p>1.7. Duplicado de los títulos anteriores, por extravío o modificación</p> <p>1.8. Expedición del suplemento europeo al título (sólo para aquellos titulados distintos a los de grado o máster, cuyo título no incorpore el suplemento europeo), o duplicados de los ya expedidos</p> <p>Solicitud de declaración de equivalencia a nivel académico de Doctor</p>
	<p>2. Secretaría</p> <p>2.1. Apertura de expediente académico por inicio de estudios en un centro y traslado, así como expedición de certificados académicos</p>
	<p>2.2. Compulsa de documentos</p>
	<p>2.3. Expedición, mantenimiento o actualización de tarjetas de identidad</p>
	<p>2.4. Expedición de duplicados de tarjetas de pruebas de aptitud para el acceso a la universidad</p>
	<p>2.5. Envío de títulos: (en euros)</p>
	<p>2.5.1. Envíos con destino España</p>
	<p>2.5.2. Envíos con destino Europa</p>
	<p>2.5.3. Envíos con destino Resto países</p>
165	<p>Participantes en actividades realizadas en el complejo educativo</p> <p>Deportivas:</p> <p>Piscinas:</p> <p>Utilización por grupos (grupos de hasta 10 personas) por cada calle utilizada y hora.</p> <p>Utilización individual</p> <p>Piscina cubierta</p> <p>Piscina descubierta</p> <p>Pistas deportivas</p> <p>Campo de fútbol</p> <p>Pabellón cubierto (gimnasio)</p> <p>Pabellón cubierto doble</p> <p>Pistas de atletismo</p>

	Salón de actos (Paraninfo):
	Sesión completa de mañana o tarde
	Día completo
	Salas de capacidad para 200 personas
	Aulas
	Restantes usuarios:
	Deportivas
	Piscinas
	Utilización por grupos (grupos de hasta 10 personas)
	Utilización individual:
	Piscina cubierta
	Piscina descubierta
	Pistas deportivas
	Campo de fútbol
	Pabellón cubierto (gimnasio)
	Pabellón cubierto doble
	Pistas de atletismo
	Salón de actos (Paraníinfo):
	Sesión completa de mañana o tarde
	Día completo
	Salas de capacidad para 200 personas
	Aulas
184	1. Admisión a las pruebas de selección de personal de centros e instituciones sanitarias
	Grupo A
	Grupo B
	Grupo C
	Grupo D

	<p>Grupo E</p> <p>2. Admisión al proceso de adjudicación de autorizaciones de apertura de nuevas oficinas de farmacia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cursos de hasta 30 horas de duración. 2. Cursos entre 30 y 60 horas de duración. 3. Cursos de más de 60 horas de duración.
	<p>Instituto Politécnico Marítimo-Pesquero del Mediterráneo, con ocasión de su actividad docente</p> <p>Curso de especialización hasta treinta horas</p> <p>Más de treinta horas, hasta cincuenta</p> <p>Más de cincuenta horas, hasta cien</p> <p>Más de cien horas, hasta trescientas</p> <p>Más de trescientas horas, hasta quinientas</p> <p>Más de quinientas horas</p>
218	<p>Servicios administrativos:</p> <p>Expedición de diplomas</p> <p>Expedición de certificados</p> <p>Traslados de matrícula o expediente académico</p> <p>Compulsa de documentos</p> <p>Convalidación de asignaturas</p> <p>Convalidación de estudios realizados en el extranjero</p>
264	<p>Servicios académicos.</p> <p>Cursos</p> <p>Jornadas</p> <p>Seminarios</p> <p>Alquiler de aulas.</p> <p>Convencionales</p> <p>Telemáticas.</p> <p>Laboratorio piloto</p>

	Servicios administrativos.
	Expedición de diplomas
	Expedición de certificados
273	Refugios
	Tipo I (una sola planta, con una superficie aproximada de 30 metros cuadrados)
	Tipo II (dos plantas, con una superficie aproximada total de 90 metros cuadrados)
296	Tarifa I. Examen teórico para acceso a las titulaciones para el gobierno de embarcaciones de recreo
	1. Capitán de yate
	2. Patrón de yate
	3. Patrón de embarcación de recreo
	4. Patrón para navegación básica
	Tarifa II. Expedición, renovación y convalidación de títulos habilitantes para el gobierno de embarcaciones de recreo
	1. Expedición
	1.1. Capitán de yate
	1.2. Patrón de yate
	1.3. Patrón de embarcación de recreo
	1.4. Patrón para navegación básica
	2. Renovaciones y convalidaciones
	Tarifa III. Examen práctico para acceso a las titulaciones para el gobierno de las embarcaciones de recreo:
	1. Capitán de yate
	2. Patrón de yate
	3. Patrón de embarcaciones de recreo
	4. Patrón de navegación básica
301	Tarifa IV. Expedición de certificados relativos a la obtención de titulaciones para el gobierno de embarcaciones de recreo
	Tarifa I. Examen para acceso a las titulaciones deportivas subacuáticas.
	1. Buceador
	2. Buceador

	Tarifa II. Expedición y convalidación de los títulos habilitantes para el ejercicio de actividades deportivas subacuáticas.
	1. Buceador
	2. Buceador
	Examen teórico de tipo A o B: 59,39 euros
306	Examen práctico de tipo A o B: 56,05 euros
	Expedición, convalidación del título: 34,63 euros
	1. Cursos de entrenadores, en su bloque común, a los que se refiere la disposición transitoria primera del Real Decreto 1363/2007:
	1.1. Nivel I
	1.2. Nivel II
	1.3. Nivel III
308	2. Cursos y actividades de formación deportiva que organice la Dirección General del Deporte
	2.1. Otros cursos (5 horas)
	2.2. Otros cursos (5 horas adicionales)
	2.3. Congreso/jornada 5 horas
	2.4. Congreso/jornada 5 horas adicionales
	1. Informes de seguimiento de adopciones internacionales que se hayan de realizar conforme a los compromisos adquiridos con las autoridades competentes del país de origen del menor o menores adoptados
311	2. Valoraciones psicosociales:
	2.1 Valoración psicosocial para la declaración de idoneidad
	2.2 Valoración psicosocial para la actualización del informe psicosocial de idoneidad, requerida por la autoridad del país de origen del menor o motivada por una modificación del proyecto adoptivo de los solicitantes