ANNEX 5. COMPROMÍS DE COL·LABORACIÓ I PARTICIPACIÓ

DATA:	

1. DECLARACIÓ DE COMPROMÍS I CONFORMITAT

(Nom de la persona representant legal) amb DNI/NIE _____
i ***(nom de la persona representant legal) amb*** DNI/NIE_____ com a representants legals de/d' ***(nom del xiquet, xiqueta o adolescent)*** amb DNI/NIE _____, ens comprometem a col·laborar i participar amb la intervenció des d'aquest recurs.

L'ingrés en aquest servei d'atenció diürna (nom del servei d'atenció diürna), situat a (direcció del servei d'atenció diürna), és voluntari, i és necessari que el xiquet, xiqueta o adolescent i els seus representants legals accepten les normes bàsiques de convivència, la mecànica de funcionament i els objectius de treball del seu Projecte d'Intervenció Individualitzat. Així com que coneguen els seus drets signant el present document.

2. NORMES BÀSIQUES DE FUNCIONAMENT I CONVIVÈNCIA

La xiqueta, xiquet o adolescent, i els seus representants legals es comprometen **al compliment de les normes bàsiques de convivència següents:**

1. Respectar els seus companys i companyes, l'equip educatiu i el veïnat on estiga situat el servei d'atenció diürna. És fonamental la bona comunicació per a la convivència, per la qual cosa accepta participar de manera activa en el treball dels acords per a millorar la convivència.
En cas de possibles conflictes, no s'acceptarà cap mena de violència cap a companyes i companys, personal educatiu, veïnat, ni equipament del recurs. Des de l'equip educatiu es valorarà l'incident, i serà motiu de baixa l'ús de la violència.

2. Les persones usuàries es comprometen a complir els horaris acordats amb el seu tutor o tutora, justificant les absències o retards.

3. Sol·licitar permís per a utilitzar espais del centre o materials. L'equipament del servei d'atenció diürna és per a ús i gaudi de totes les persones usuàries del recurs. És obligatori tindre'n cura i fer-ne un bon ús. Així mateix el xiquet, xiqueta o adolescent es compromet a respectar les instal·lacions comunes.

4. Respectar la prohibició de fumar tant en les instal·lacions del recurs com durant la realització d'activitats externes, en espais exteriors on no estiga permés.

5. Respectar la proposició de no vendre ni consumir drogues o alcohol durant el temps diari d'assistència al servei, ni acudir-hi sota efectes de substàncies tòxiques.

6. Respectar la prohibició de no portar objectes que puguen causar lesions o que siguen potencialment perillosos.

7. No utilitzar mòbils, auriculars o altres elements de distracció durant l'assistència a tallers o activitats.

8. Participar activament en el seu propi procés de millora, autonomia personal i inclusió social, col·laborant amb les persones professionals responsables de la seua atenció.

9. L'obertura de nous expedients de reforma i/o obertura de procediments penals posteriors a la data d'ingrés/participació, serà motiu de baixa immediata.

☐ **Llegit i conforme.**

3. DRETS DEL XIQUET, XIQUETA, ADOLESCENT O JOVE

La xiqueta, xiquet o adolescent, i els seus representants legals manifesten la seua conformitat amb la carta de drechos i debers sigüent:

1. Dret a rebre la prestació del servei previst i a la intervenció individualitzada, segons les necessitats particulars.

2. Dret a rebre una atenció que respecte la dignitat i igualtat de tracte i que tinga per principi el seu interés superior.

3. Dret a conéixer el funcionament del centre, les seues normes de convivència i al fet que se'ls expliquen els seus drets i deures.

4. Dret a conéixer la seua situació en el centre, a ser part activa en les decisions que hagen de veure directament amb el seu procés, i a opinar, efectuar suggeriments i participar en l'organització del centre.

5. Dret a accedir a l'equip educatiu per a tractar qualsevol aspecte que tinga a veure amb les actuacions que realitzen.

6. Dret de rebre formació i educació fundades en valors que propicien la convivència des del compromís, la responsabilitat i la solidaritat.

7. Dret a la confidencialitat, fora del marc de la intervenció, de la informació obtinguda sobre les circumstàncies familiars i personals de les persones ateses, sense que això menyscabe el deure de comunicació o de coordinació davant possibles situacions de risc o desemparament.

☐ **Llegit i conforme.**

4. MECÀNICA DE FUNCIONAMENT

El servei d'atenció diürna té assignat personal educatiu encarregat d'acompanyar al xiquet, xiqueta o adolescent i la seua família en el desenvolupament del seu Projecte d'Intervenció Individualitzada. Això implica que el xiquet, xiqueta, adolescent o jove i els seus representants legals accepten la supervisió educativa i les directrius de l'equip educatiu realitzades per a potenciar el desenvolupament d'habilitats i capacitats necessàries per a la consecució dels objectius proposats. Accepta que aquest es coordine amb responsables o tutors i tutores de les activitats educatives i/o formatives en les quals participa.

S'assignarà una tutora o un tutor per a cada xiquet, xiqueta o adolescent, amb qui elaborarà el seu Projecte d'Intervenció Individualitzada en el qual s'establiran i consensuaran objectius i activitats per àrees. Així mateix, es fixarà la freqüència de les tutories per a avaluar el procés programat de manera individualitzada, realitzant els ajustos necessaris. La persona menor d'edat tindrà dret a una còpia d'aquest document.

La permanència en el servei d'atenció diürna tindrà una duració de 12 mesos, podent-se prorrogar en períodes de 6 o 12 mesos, fins a una duració de 36 mesos, sempre que la persona jove no haja superat els 18 anys d'edat.

El període inicial així com les possibles pròrrogues estan condicionats al compliment de les normes de convivència assenyalades i a la consecució dels objectius del Projecte d'Intervenció Individualitzada, per part de la persona beneficiària.

Tant per a renovar com per a cessar l'atenció en el servei d'atenció diürna del xiquet, xiqueta, adolescent o jove, l'Equip d'Atenció Primària realitzarà una proposta a la Direcció Territorial corresponent, a través del model de proposta d'admissió, cessament o pròrroga al servei d'atenció diürna.

☐ **Llegit i conforme.**

5. OBJECTIUS MÍNIMS DE TREBALL

Tots els xiquets, xiquetes o adolescents atesos en el servei d'atenció diürna, en el disseny del seu Projecte d'Intervenció Individualitzat tindran les següents àrees:

1. **Àrea de desenvolupament intelectual-cognitiu.**

2. **Àrea de desenvolupament afectiu-emocional.**

3. **Àrea de desenvolupament físic i salut.**

4. **Àrea de desenvolupament d'habilitats socials.**

_____	_____
Signatura del xiquet, xiqueta o adolescent	Signatura de les persones representants legals